

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический
университет

Институт леса и природопользования

Кафедра Ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.03 Декоративные растения и лесные ресурсы

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент



/Г.В. Агафонова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 1 от «11» января 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  /Н.В. Кайзер/

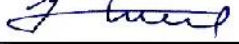
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 5_ от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП к.с.-х. н., доцент



/Сычугова О.В. /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 1 » марта 2023 года

Оглавление

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	7
5.4 Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине. Основная и дополнительная литература.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4 Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «**Декоративные растения и лесные ресурсы**» относится к блоку Б1.В., дисциплины (модули) части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, входящего в состав образовательной программы высшего образования направления 35.03.05 – Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Декоративные растения и лесные ресурсы**» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 559н от 02.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 737 от 01.08.2017 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство» (с изменениями и дополнениями 08.02.2021 г.);
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.05 «Садоводство» (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.
- Обучение по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство» (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области получения необходимых знаний о биологии лесных декоративных травянистых, пищевых, лекарственных и медоносных растений, особенностями использования их в указанных целях и для украшения объектов ландшафтной архитектуры различного назначения.

Задачи дисциплины – изучение ассортимента лесных растений Среднего Урала, которые могут быть применены в декоративных, пищевых целях и как медоносы; изучение способов использования лекарственных растений, разрешенных к применению официальной фармакопеей; освоение особенностей агротехники таких ресурсов в новой среде обитания; обзор законодательной базы по их использованию в целях ландшафтного строительства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- агротехнические приёмы ухода за декоративными травянистыми, лекарственными, пищевыми и медоносными растениями с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Среднего Урала;
- способы размножения и выращивания декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений с целью поддержания их свойств.

уметь:

- выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты указанных растений для эффективной борьбы с сорняками, вредителями и болезнями;
- оценивать соответствие реализуемых агротехнических процессов по уходу за упомянутыми ресурсами разработанным технологиям.

владеть:

- основами организации использования декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в объектах ландшафтного строительства;
- основами организации использования полезных свойств лесных растений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам (модулям) части учебного плана формируемым участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения бакалавров профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой для последующего изучения дисциплин ОПП и написания выпускной квалификационной работы.

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Эстетика ландшафта	Ботаника	Почвоведение
Экология	Плодоводство и овощеводство	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	30
иные виды контактной работы	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75
изучение теоретического курса	40

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
подготовка к текущему контролю	20
подготовка к промежуточной аттестации	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Значение лесных декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений для садоводства и ландшафтного строительства в условиях Среднего Урала	2	4		6	9
2	Характеристика ассортимента лесных декоративных травянистых растений	2	4		6	9
3	Лесные растения Среднего Урала с лекарственными свойствами	2	4		6	9
4	Дикорастущие съедобные растения лесов Среднего Урала	2	4		6	9
5	Дикорастущие медоносы Среднего Урала	2	2		4	9
6	Особенности агротехнических приёмов выращивания декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений, произрастающих в различных лесорастительных условиях.	2	6		8	9
7	Особенности применения декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и ме-	2	6		8	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	доносных растений в садах и ландшафтных объектах.					
Итого по разделам:		14	30	-	44	60
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

1. Значение лесных декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений для садоводства в условиях Среднего Урала. Эстетическая, экологическая роль в садоводстве и ландшафтном строительстве. Питательные и лекарственные свойства лесных растений.
2. Характеристика ассортимента лесных декоративных травянистых растений. Основные семейства декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в условиях Среднего Урала. Особенности лесорастительных условий мест произрастания этих растений. Применение в различные сезоны года, использование в садах различной стилистики и назначения.
3. Лесные растения Среднего Урала с лекарственными свойствами. Лекарственные растения различных природных биоценозов, разрешенные к использованию официальной фармакопеей. Основные способы их применения в различных объектах ландшафтного строительства. Ядовитые растения. Техника безопасности при работе с ядовитыми растениями
4. Дикорастущие съедобные растения лесов Среднего Урала. Виды съедобных растений, способы их приготовления в пищу.
5. Дикорастущие медоносы Среднего Урала. Основные семейства и виды. Основные способы их применения в различных объектах ландшафтного строительства.
6. Особенности агротехнических приёмов выращивания декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений, произрастающих в различных лесорастительных условиях. Экологичные способы переноса лесных растений для в объекты ландшафтного строительства. Методы выращивания лесных декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений с учетом их требований к экологическим условиям.
7. Особенности применения декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в садах и ландшафтных объектах. Использование лесных декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в целях селекции и придания устойчивости к антропогенным воздействиям. Защита от вредителей и болезней

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены следующие практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
1	Основные семейства и виды лесных декоративных травянистых растений	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в виде таблиц.	4
2	Основные семейства и виды лесных декоратив-	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в ви-	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная
	ных травянистых растений	де таблиц.	
3	Основные семейства и виды лесных растений с лекарственными свойствами	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в виде таблиц.	4
4	Основные семейства и виды дикорастущих съедобных растений лесов Среднего Урала	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в виде таблиц.	4
5	Основные семейства и виды дикорастущие медоносов Среднего Урала	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в виде таблиц.	2
6	Агротехнические приёмы выращивания декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений, произрастающих в различных лесорастительных условиях.	Просмотр фотографий и видеофильмов. Описание и характеристика в виде таблиц.	6
7	Особенности применения декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в садах и ландшафтных объектах.	Просмотр фотографий и видеофильмов. Оформление расчетно-графической работы	4
8	Презентации по тематике дисциплины		6
Итого:			30

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Значение лесных декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений для садоводства и ландшафтного строительства в условиях Среднего Урала	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9
2	Характеристика ассортимента лесных декоративных травянистых растений	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9
3	Лесные растения Среднего Урала с лекарственными свойствами	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9
4	Дикорастущие съедобные растения лесов Среднего Урала	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
		контролю (зачёт).	
5	Дикорастущие медоносы Среднего Урала	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9
6	Особенности агротехнических приёмов выращивания декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений, произрастающих в различных лесорастительных условиях.	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	9
7	Особенности применения декоративных травянистых, лекарственных, пищевых и медоносных растений в садах и ландшафтных объектах.	Работа с литературой, подготовка к тестовому контролю (зачёт).	6
Итого			60

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Багинский, В. Ф. Комплексная оценка лесных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Багинский, О. В. Лапицкая. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 151 с. — ISBN 978-985-577-850-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315857 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Любимов, А. В. Дистанционные (аэрокосмические) методы комплексной оценки лесных ресурсов / А. В. Любимов, С. В. Вавилов, А. В. Грязькин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262490 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Полякова, Н. В. Агрэкология : учебное пособие / Н. В. Полякова, В. В. Верзилин. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-00044-843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253436 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А. Недревесная продукция леса. Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2010. 480 с.	2010	80
	Лузгин, Б. Н. Ресурсоведение : учебное пособие / Б. Н. Луз-	2020	Полнотекстовый доступ при

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	гин. — Барнаул : АлтГУ, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-7904-2468-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

«Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>); Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<http://window.edu.ru/>); Информационная система «РосБизнесКонсалтинг» (<https://ekb.rbc.ru/>); Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>); База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>); базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>); информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>, <https://rosreestr.base-n.ru/search/>).

Нормативно-правовые акты

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2000 г. №200 – Ф3
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/

Об утверждении правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 28.07.2020 г. N 494
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012140052>

Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 496
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012170011>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2)

«Зачтено» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (неудовлетворительно) - бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ПК-2):

отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты РГР

Применение лесных травянистых и древесных растений в оформлении (проектные предложения и расчёты):

1. Рокария
2. Альпийской горки
3. Сада для слабовидящих
4. Сада ароматных растений
5. Аптекарского огорода
6. Кухонного садика
7. МАФ: трельяж, шпалера, обелиск, арка, перголы
8. Лесного участка
9. Палисадника
10. Детской площадки

Темы докладов и презентаций

Агротехника дикорастущих растений, используемых на объектах ландшафтного строительства (семейства)

1. Лилейные и Орхидные
2. Гречишные и Гвоздичные
3. Барбарисовые и Маковые
4. Лимонниковые и Крестоцветные
5. Розовые и Бобовые
6. Астровые
7. Липовые и Синюховые
8. Брусничные и Губоцветные
9. Пасленовые и Жимолостные
10. Барбарисовые и зонтичные

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует способность управлять

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся демонстрирует способность управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа в вузе является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Декоративные растения и лесные ресурсы» бакалаврами направления 35.03.05 основными видами самостоятельной работы являются:

- работа с литературой;
- подготовка к тестовому контролю;
- подготовка к зачету;
- подготовка практической работы.

Самостоятельное выполнение тестовых заданий по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФГОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися:

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии Free Ware;

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии Free Ware

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:

VK Work Space (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс. Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

для совместного использования файлов: @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются:

программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключе-

ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оснащён столами и стульями. Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации и муляжи. Программное обеспечение: - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309 - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система Консультант-Плюс - «Антиплагиат. ВУЗ»</p>